

Программа сертификационного курса

Паспорт программы

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	НАО «Медицинский университет Караганды»
Вид дополнительного образования (повышение квалификации/ сертификационный курс/мероприятие неформального образования)	Сертификационный курс
Наименование программы	Традиционная медицина (мануальная терапия)
Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)	Специальность: работников с высшим медицинским образованием Специализация: Традиционная медицина (мануальная терапия)
Уровень образовательной программы (базовый, средний, высший, специализированный)	Базовый
Уровень квалификации по ОРК	7
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Специальности работников с высшим медицинским образованием
Продолжительность программы в кредитах(часах)	15 кредитов (450 ак. часов)
Язык обучения	Русский/Казахский
Место проведения	Клиническая база кафедры
Формат обучения	Очно-дистанционный
Присваиваемая квалификация по специализации (сертификационный курс)	Врач мануальной терапии
Документ по завершению обучения (свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)	Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт)
Полное наименование организации экспертизы	Комитета «Физическая медицина и реабилитация, спортивная медицина, традиционная медицина» ГУП программ терапевтического профиля УМО направления подготовки Здравоохранение, протокол №5 от 30.01.2024г.
Дата составления экспертного заключения	«30» января 2024г.
Срок действия экспертного заключения	3 года

Нормативные ссылки: для разработки программы сертификационного курса:

– Приказ Министра здравоохранения РК № ҚР ДСМ-303/2020 от 21 декабря 2020 года «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;

– Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;

– Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»;

– Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 апреля 2017 года № 165. «Об утверждении Типовых программ повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров».

Сведения о разработчиках:

Должность	Ф.И.О.	Контакты: e-mail
Ассоциированный профессор кафедры неврологии, психиатрии и реабилитологии НАО МУК, кандидат медицинских наук	Беляев Руслан Андреевич	Roon_@mail.ru
Ассистент кафедры неврологии, психиатрии и реабилитологии НАО МУК	Ким Екатерина Даниловна	ekaterina-kim@inbox.ru

Программа сертификационного курса утверждена на заседании Совета школы резидентуры и профессионального развития НАО МУК

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель	Ташкенбаева В.Б.	№ 1 от 11.01.2024

Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета «Физическая медицина и реабилитация, спортивная медицина, традиционная медицина» ГУП программ терапевтического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение»

Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель, к. м. н., доцент	Шевелева Наиля Игоревна	протокол № 5 от 30.01.2024г.

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

Программа СК утверждена на заседании УМО направления подготовки «Здравоохранение» от «8» февраля 2024 г, протокол № 5 (размещены на сайте УМО)

Паспорт программы сертификационного курса

Цель программы:

Подготовка врачей традиционной медицины с обучением современным и древним методикам мануальной терапии, гирудотерапии, апитерапии, фитотерапии, фитотерапии, фитотерапии.

Краткое описание программы:

Для правильного и результативного применения методов традиционной медицины в практике врач должен не только знать показания к их применению, но и уметь самостоятельно провести диагностику, выбрать метод и составить план / рецепт терапии с использованием методов традиционной медицины с учётом меняющейся клинической картины.

В процессе обучения специалисты получают знания по истории развития традиционной медицины, теоретические и методологические основы традиционной диагностики, механизмах действия, техниках, мануальной терапии, апитерапии, фитотерапии, гирудотерапии, а также практические навыки мануальной терапии, апитерапии, фитотерапии, гирудотерапии.

Согласование ключевых элементов программы:

№ п/п	Результат обучения	Метод оценки (КИС согласно приложению к ОП)	Метод обучения
1	Способен провести диагностику и оценить необходимость применения конкретного метода мануальной терапии в конкретной клинической ситуации.	Тестирование, обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)	Лекция Практическое занятие / тренинг Семинар
3	Владеет техниками мануального обследования/тестирования и терапии	Тестирование, обсуждение клинического случая	Лекция Практическое занятие / тренинг

	(CbD – Casebased Discussion)	Семинар
--	------------------------------	---------

План реализации программы сертификационного курса

№	Наименование темы/раздела/дисциплины	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения на	СРС	
1.	Модуль. Основы мануальной терапии и остеопатии	20	20	40		40	120часов
1.1	Современные понятия о механизмах действия мануальной терапии и остеопатии.	2	2	4		4	1. Продемонстрируйте знание фундаментальных основ мануальной терапии и остеопатии. Опишите абсолютные и относительные противопоказаний для проведения мануальных методик.
1.2	Общие принципы мануальной диагностики и терапии.	2	2	4		4	1. Опишите общие принципы постизометрической релаксации (ПИР).
1.3	Методологические и клинические основы мануальной терапии.	2	2	4		4	1.Опишите основные методологические и клинические основы мануальной терапии.
1.4	Анатомические, биомеханические и физиологические основы мануальной терапии	2	2	4		4	1.Опишите основные анатомические, биомеханические и физиологические основы мануальной терапии.
1.5	Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза	2	2	4		4	1.Проведите клиническое обследование пациентов перед мануальной терапией.
1.6	Принципы визуальной диагностики в мануальной терапии.	2	2	4		4	1.Интерпретируйте данные визуальной диагностики пациентов перед мануальной терапией.

1.7	Алгоритм мануального обследования.	2	2	4		4	1.Составьте алгоритм мануального обследования.
1.8	Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии.	2	2	4		4	1.Опишите принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии.
1.9	Возможные нежелательные реакции у пациентов при проведении мануальной терапии.	2	2	4		4	1.Составьте алгоритм предотвращения и (или) коррекции осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших у пациентов при проведении мануальной диагностики или мануальной терапии.
1.10	Программы мануальной терапии.	2	2	4		4	1.Составьте программу лечения пациентов с использованием мануальных техник.
2.	Модуль. Мануальная терапия в вертебрологии	35	35	70		70	210часов
2.1	Физиология высшей нервной деятельности. Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции.	2	2	4		4	1. Дайте характеристику физиологии высшей нервной деятельности, функциональной системе движения.
2.2	Принципы постановки неврологического топического диагноза	2	2	4		4	1.Проведите топическую диагностику у пациентов с неврологическими заболеваниями. 2.Поставьте топический диагноз.
2.3	Острая и хроническая боль. Анатомофизиологические, нейрохимические, социальные, психологические аспекты.	2	2	4		4	1.Дайте характеристику острой и хронической боли. 2. опишите анатомофизиологические, нейрохимические, социальные, психологические аспекты.
2.4	Понятие вертебрологии. Значимость диагностических исследований у пациентов с вертеброгенными заболеваниями.	2	2	4		4	2. Продемонстрируйте знание вертебрологии. 3. Опишите значимость исследований.
2.5	Проблемы вертебрологии. Структурные и функциональные поражения позвоночника.	2	2	4		4	1. Опишите проблемы вертебрологии. 2.Составьте схему основных структурных и функциональных поражений позвоночника.

2.6	Мануальная диагностика и терапия при вертеброгенных болевых синдромах.	2	2	4		4	1.Проведите мануальную диагностику пациента с вертеброгенным болевым синдромом. 2.Составьте план лечения пациентов с вертеброгенными болевыми синдромами. 3.Проведите сеанс мануальной терапии.
2.7	Приемы исследования шейного отдела позвоночника.	2	2	4		4	Проведите мануальную диагностику пациента с вертеброгенным болевым синдромом на уровне шейного отдела позвоночника.
2.8	Мануальная диагностика шейно -затылочного перехода, сегментов черепа и головы.	2	2	4		4	Проведите мануальную диагностику на уровне шейно-затылочного перехода, сегментов черепа и головы.
2.9	Применение техник мануальной терапии на уровне шейного отдела позвоночника, шейно - затылочного перехода, сегментов черепа и головы.	2	2	4		4	1.Составьте план лечения пациента с вертеброгенным болевым синдромом на уровне шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментов черепа и головы. 2.Проведите сеанс терапии.
2.10	Мануальная диагностика на уровне грудного отдела позвоночника.	2	2	4		4	Проведите мануальную диагностику пациента с вертеброгенным болевым синдромом на уровне грудного отдела позвоночника.
2.11	Применение техник мануальной терапии на уровне грудного отдела позвоночника.	2	2	4		4	1.Составьте план лечения пациента с вертеброгенным болевым синдромом на уровне грудного отдела позвоночника.. 2.Проведите сеанс терапии.
2.12	Приемы мобилизации двигательных сегментов грудины и ребер, шейно – грудного перехода.	2	2	4		4	1.Составьте план лечения пациента с патологией грудины, ребер и шейно-грудного перехода. 2.Проведите сеанс терапии.
2.13	Приемы мобилизации двигательных сегментов шейно – грудного перехода.	2	2	4		4	1.Составьте план лечения пациента с патологией шейно-грудного перехода. 2.Проведите сеанс терапии.
2.14	Мануальная диагностика на уровне поясничного отдела позвоночника.	2	2	4		4	1. Проведите мануальную диагностику пациента с вертеброгенным болевым

							синдромом на уровне поясничного отдела позвоночника.
2.15	Применение техник мануальной терапии на уровне поясничного отдела позвоночника.	2	2	4		4	1.Составьте план лечения пациента с вертеброгенным болевым синдромом на уровне поясничного отдела позвоночника.. 2.Проведите сеанс терапии.
2.16	Применение техник мануальной терапии на уровне поясничного отдела позвоночника.	2	2	4		4	1.Составьте план лечения пациента с вертеброгенным болевым синдромом на уровне поясничного отдела позвоночника.. 1. 2.Проведите сеанс терапии.
2.17	Принципы диагностики в мануальной терапии таза.	2	2	4		4	1.Проведите мануальную диагностику пациента с болевым синдромом на уровне таза.
2.18	Мануальная терапия на уровне таза.	1	1	2		2	1.Составьте план лечения. 2.Проведите сеанс терапии.
3.	Модуль.Суставы верхних и нижних конечностей	20	20	40		40	120часов
3.1	Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии. Принципы визуальной диагностики в мануальной терапии.	2	2	4		4	1. Проведите диагностику с помощью имеющихся данных визуальной диагностики. 2. Проведите мануальную диагностику пациента с ортопедическими заболеваниями.
3.2	Мануальная диагностика при заболеваниях суставов верхних конечностей.	2	2	4		4	1.Проведите мануальную диагностику пациента с заболеваниями суставов верхних конечностей.
3.3	Приемы манипуляции на двигательных сегментах плечевого пояса и верхних конечностей	2	2	4		4	1.Составьте план лечения пациентов с заболеваниями суставов верхних конечностей и плечевого пояса. 2.Проведите сеанс терапии.
3.4	Мануальная диагностика суставов нижних конечностей.	2	2	4		4	1. Проведите мануальную диагностику пациента с заболеваниями суставов нижних конечностей.
3.5	Приемы манипуляции на двигательных сегментах	2	2	4		4	1.Составьте план лечения пациентов с заболеваниями

	плечевого пояса и верхних конечностей						суставов нижних конечностей. 1. 2.Проведите сеанс терапии.
3.6	Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях.	2	2	4		4	Подготовьте презентацию по применению методик мануальной терапии в смежных специальностях.
3.7	Мануальная терапия в спортивной медицине	2	2	4		4	Подготовьте анализ состояния и перспективы развития применения мануальной терапии в спортивной медицине.
3.8	Профилактика биомеханических нарушений.						Подготовьте презентацию по профилактике биомеханических нарушений.
3.9	Перспективы развития мануальной терапии.	2	2	4		4	Подготовьте анализ состояния и перспективы развития применения мануальной терапии и остеопатии в РК. Представьте в виде презентации.
3.10	Альтернативные направления в мануальной терапии	2	2	4		4	Подготовьте презентацию по альтернативным направлениям мануальной терапии.
Итого:		75	75	150		150	
Всего:		450 часов					

Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	Оценка заданий слушателей
Рубежный (при необходимости)	Оценка знаний и навыков по завершении каждого модуля/раздела/дисциплины. Допуск к Итоговой аттестации.
Итоговый	Первый этап - оценка знаний путем автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов. Второй этап - оценка навыков, в том числе с применением симуляционных технологий.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Процентное содержание оценки	Оценка по традиционной
-----------------------------	----------------------------	------------------------------	------------------------

			системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	неудовлетворительно

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Иваничев Г.А. Мануальная медицина: Учебное пособие/Г.А. Иваничев. - Казань, 2000 - 650 с.
2. Остеопатическая диагностика соматических дисфункций. Клинические рекомендации. – СПб.: «Невский ракурс», 2015. – 90 с.
3. Иваничев Г.А. Мануальная медицина: Учебное пособие/Г.А. Иваничев. - Казань, 2000 - 650 с.
4. Майерс, Томас. Анатомические поездки / Томас Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. — Москва : Эксмо, 2019. — 320 с.
5. Мышцы. Анатомия. Движение. Тестирование /Клаус-Петер Валериус и др.: пер. с англ., под ред Цыкунова М.Б. -М.: Практическая медицина, 2016 .-432 с.

Дополнительная литература:

1. Ганс Гартен. Руководство по мышечному тестированию. Функциональная оценка, миофасциальные триггерные точки и меридианные взаимосвязи.- 2013, Институт клин.прикл.кинезиологии, СПб,- 344 с.
2. Капанджи А. И. К 20 Нижняя конечность : Функциональная анатомия / А. И. Капанджи; предисл. проф. Тьерри Жюдэ ; [пер. с фр. Г. Абелевой, Е. Кишиневского]. — Москва : Издательство «Э», 2017. — 352 с.
3. Карпеев А.А., Ситель А.Б., Скоромец А.А.,Гойденко В.С., Васильева Л.Ф., Саморуков А.Е. Актуальные вопросы мануальной терапии. Диагностика и коррекция патобиомеханических изменений, возникающих при спондилогенных заболеваниях. Методические рекомендации. - Москва, ООО «ИПТК «Логос» ВОС», 2005.-56 с.
4. Мышцы. Анатомия, движения, тестирование . Пер. с английского под ред М.Б.Цыкунова, М, 2015 г., 432 с.
5. Пенину Ж. П25 Мышечное напряжение. От диагностики к лечению / Жиль Пенину, Серж Тикса; пер. с фр.; под общ. ред. проф. М.Б.Цыкунова. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 360 с.
6. ПНФ на практике /Сьюзан С.Адлер, Доминик Беккерс, Мат Бак, пер. с англ.- Нижний Новгород:ООО «Ридо-Принт»,2013.- 330 с.

7. Род де Вершер К. Руководство по остеопатии.-Ростов н/Д:Феникс, 2015 .-250 с.
8. Ситель А.Б. Актуальные вопросы мануальной терапии. - М.: БИНОМ, 2014.-468 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/2017-03-12-10-51-13/> Клинические протоколы.
2. https://medelement.com/page/klinicheskie_protokolyyi/ Клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК, РБ, РФ, РУз.
3. <http://www.thelancet.com/> / The Lancet.
4. <http://www.cochrane.org/> / Cochrane.
5. <http://www.cochrane.ru/> / Cochrane.
6. <http://www.pubmed.com/> / PubMed.
7. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/> / PubMed.

Требования к образовательным ресурсам:

- Образовательная программа (КИС)
- Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
- Наличие клинической базы (Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)

Материально-техническое обеспечение и оборудование:

- Мультимедийная установка;
- Динамики;
- Ноутбуки;
- Экран;
- Флипчарт;
- Маркеры;
- Муляжи;
- Наборы игл, моксов, сигар и т.п.

Используемые сокращения и термины:

МЗ РК – министерство здравоохранения Республики Казахстан;
ТКМ – традиционная китайская медицина;
ТКФ – традиционная китайская фитотерапия;
СДТ – Су-джок терапия;
CbD – Casebased Discussion – обсуждение клинического случая;
ПИР – постизометрическая релаксация.